

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Строительная инженерия и экономика»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021/2022 учебный год
(набор 2020года)
(в дистанционном формате)

Учебной дисциплины
Б1.В.19 «Экономика труда»

Направление подготовки:
5.38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки
Экономика предприятий и организаций (строительство)

квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Заочная (5лет)

Бендеры 2021г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика труда» /сост. преподаватель Ботнарюк О.В. – Бендеры: БПФ ГОУ ПГУ, 2021 – 10с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика» 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 5.38.03.01 - Экономика, утвержденного приказом утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015 г.

Составитель: Бот / О.В. Ботнарюк, преподаватель кафедры
«Строительная инженерия и экономика» /

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является повышение уровня профессионально - экономической и гуманитарной подготовки специалистов - экономистов в сфере социально-трудовых отношений, на основе формирования системы знаний и умений в области современной экономической теории труда и функционирования рынка труда.

Задачи дисциплины заключаются в том, что:

- обучающиеся должны усвоить методические основы современной экономики труда;
- ознакомиться с методами воспроизводства рабочей силы - производства, распределения, обмена и потребления, регулирования социально-трудовых отношений;
- обучающиеся должны приобрести практические навыки для анализа различных ситуаций, возникающих на рынке труда;
- подготовить выпускника к информационно-аналитическому виду деятельности, что позволяет ему участвовать в подготовке отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; в обработке массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализе, оценке, интерпретации полученных результатов и обосновании выводов. В построении стандартных теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области трудовых отношений и занятости.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Экономика труда» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.19 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия, категории и инструменты дисциплины;
- закономерности функционирования современной экономики труда на макро- и микроуровне;

уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в сфере труда и занятости;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы в сфере трудовых отношений, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

- строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические и экономические модели ситуаций на рынке труда, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- анализировать периодическую литературу по вопросам экономики труда.

владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке труда, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих рынок труда и занятость;
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные по рынку труда и занятости, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в зет/часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Курс	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, зет/часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост рабта	
		Всего	Лекций	Лаб. раб	Практич. зан.		
2	4/144	24	8	-	16	116	Зачет с оценкой, контрольная работа (контроль 4 часа)
Итого	4/144	24	8	-	16	116	Зачет с оценкой, контрольная работа (контроль 4 часа)

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Экономика труда как наука, труд как основа развития общества	2	2	-	-	10
2.	Трудовой потенциал, занятость населения и рынок труда	2	-	2	-	15
3.	Сущность, механизм организации труда, психофизиологические особенности человека	4	2	2	-	10
4.	Условия труда работников, обеспечение безопасности работников	4	2	2	-	15
5.	Производительность труда, резервы роста производительности труда	2	-	2	-	10
6.	Производственный коллектив, планирование и анализ численности работников	2	2	2	-	15

7.	Заработная плата, системы и формы оплаты труда, простые и поощрительные системы заработной платы	2	-	2	-	16
8.	Социальная политика, социальная защита, социальное	2	-	2	-	15
9.	Регулирование социально – трудовых отношений	2	-	2	-	10
	Всего	24	8	16	-	116

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лекции.

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Содержание раздела	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Экономика труда как наука, труд как основа развития общества	Учебные плакаты, видеолекции
2.	3.	2	Сущность, механизм организации труда, психофизиологические особенности человека	Учебные плакаты, видеолекции
3.	4.	2	Условия труда работников, обеспечение безопасности работников	Учебные плакаты, видеолекции
4.	6.	2	Производственный коллектив, планирование и анализ численности работников	Учебные плакаты, видеолекции
Итого		8		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Содержание раздела	Учебно-наглядные пособия
1	2	2	Представить в виде таблицы или схемы сравнительную характеристику основных видов разделения труда на предприятии.	метод.пособие
2	3	2	Подготовить сообщения о методах определения выработки на предприятиях.	метод.пособие
3	4	2	Представить в виде таблицы или схемы классификацию факторов роста производительности труда. Провести их анализ.	метод.пособие
4	5	2	Проанализировать метод прямого счета и факторный метод планирования производительности труда.	метод.пособие
5	6	2	Подготовить сообщения о видах и функциях стимулирования персонала	метод.пособие
7	7	2	Представить в виде схемы содержание, цели, задачи анализа в сфере труда с указанием объектов исследования.	метод.пособие
8	8	2	Проанализировать методы регулирования социально-трудовых отношений.	метод.пособие
9	9	2	Охарактеризовать основные формы социального партнерства.	метод.пособие
Итого		16		

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
1.	Экономика труда как наука, труд как основа развития общества (доклад)	10
2.	Трудовой потенциал, занятость населения и рынок труда (презентация)	15
3.	Сущность, механизм организации труда, психофизиологические особенности человека (выполнение заданий поисково исследовательского характера)	10
4.	Условия труда работников, обеспечение безопасности работников (презентация)	15
5.	Производительность труда, резервы роста производительности труда (составление таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы)	10
6.	Производственный коллектив, планирование и анализ численности работников (доклад)	15
7.	Заработная плата, системы и формы оплаты труда, простые и поощрительные системы заработной платы (составление таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы)	16
8.	Социальная политика, социальная защита (презентация)	15
9.	Регулирование социально – трудовых отношений (доклад)	10
	Всего	116

5. Примерная тематика курсовых проектов(работ):

Не предусмотрены

6.Образовательные технологии

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Беседы, разборы конкретных ситуаций, использование видеолекций	6
	ПР	Решение задач.	4
Итого:			10

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов- включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 основная литература –

1. Дубровин И.А., Каменский А.С. Экономика труда: Учебник. М.: - Дашков и К, 2013 - 230 с. - Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс.

2. Сидорова Д.В. Экономика труда: Курс лекций: Ставрополь - АГРУС, 2015.- 71 с.

8.2 дополнительная литература –

3. Вайсбурд В.А. Экономика труда. – М.: Омега-Л, 2011
4. Воробьева Е. Заработная плата в 2011 году. – М.: Эксмо, 2011
5. Гусева В.С. Дисциплина труда, трудовой распорядок. – М.: Экзамен, 2009
6. Гусов К.Н., Полетаев Ю.Н. Ответственность по российскому трудовому праву. – М.: Проспект, 2011
7. Коробко В.И. Охрана труда: учебное пособие. М.: - Юнити-Дана, 2012 - 239 с.
8. Яковенко Е.Г., Христюкова Н.Е., Мостова В.Д. Экономика труда: Учебное пособие для вузов. М.: - Юнити-Дана, 2012.- 319 с.

8.3 Программное обеспечение и Интернет- ресурсы:

- www.ilo.ru (официальный сайт Международной организации труда)
- www.info.gks.ru (официальный сайт Роскомстата)
- www.sclaha.ru/cgi-bin/regbase.pl (Россия в цифрах)
- www.government.ru (Министерство здравоохранения и социального развития)
- www.remier.gov.ru (Программа антикризисных мер Правительства РФ)
- www.gorant.ru/prime (Социально-трудовые отношения в кризисный период. Материалы VI съезда Всероссийской конференции труда.)

8.4 Методические указания материалы по видам занятий Приведены в УМК

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Поточные лекционные аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения (ТСО). Видеоклассы. Компьютерные классы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекция – традиционная форма организации учебной работы, несущая большую содержательную, информационную нагрузку. На лекционном занятии преподаватель обозначает основные вопросы темы и далее подробно их излагает, давая теоретическое обоснование определенных положений, а также используя иллюстративный материал. Преподаватель может дать иллюстративный материал (схемы, графики, рисунки и др.) на доске, предложив слушателям занести все это в конспект.

Преподаватель должен использовать мультимедийную технику для демонстрации основных определений, понятий, расчетных схем, внешнего вида и внутреннего устройства деталей, сборочных единиц, механизмов и т.д. Преподаватель должен общаться с аудиторией вовлекая слушателей в диалог, рассмотреть принципиальные вопросы, сформулировать и доказать основополагающие предложения

На лекциях особое внимание следует уделять на основные понятия, основные зависимости и методики. Дополнить материал лекций студент должен самостоятельно, пользуясь материалами учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.

Практические занятия способствуют активному усвоению теоретического материала, на этих занятиях студенты учатся применять изученные зависимости и методики для решения конкретных задач. На практических занятиях студенты под руководством преподавателя выполняют задания по наиболее важным темам курса. Возникающие в процессе выполнения заданий затруднения и неопределенности, а также пути их преодоления обсуждаются всеми студентами коллективно.

Итоговый контроль (зачет с оценкой) осуществляется после выполнения практических работ, выполнения и защиты курсового проекта

Самостоятельная работа студентов. Все разделы дисциплины с разной степенью углубленности изучения должны рассматриваться на лекционных, практических занятиях. Но для формирования соответствующих компетенций, необходима систематическая самостоятельная работа студента.

Уровень требований и критерии оценок.

Оценка знаний студентов при промежуточной аттестации осуществляется по результатам успеваемости и оценивается по 100- бальной системе комплексной форме с учетом:

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических и занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его к выполнению практических и лабораторных работ; в виде проверки домашних заданий; в виде тестирования по отдельным темам; посредством защиты отчетов по практическим работам.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВО
по дисциплине «Экономика труда»**

Курс 2

Группа БП20ВР62ЭК1

Семестр 4

На 2021- 2022 учебный год

Преподаватель – лектор Ботнарюк О.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия – **Ботнарюк О.В.**

Кафедра «Строительная инженерия и экономика»

Курс	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, зет/часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост рабта	
		Всего	Лекций	Лаб. раб	Практич. зан.		
2	4/144	24	8	-	16	116	Зачет с оценкой, контрольная работа (контроль 4 часа)

Технологическая карта

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	3	8
	Посещение семинарских и практических занятий		
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Тема 1. Экономика труда как наука, труд как основа развития общества	3	8
	Тема 2. Трудовой потенциал, занятость населения и рынок труда	3	8
	Тема 3. Сущность, механизм организации труда, психофизиологические особенности человека	3	8

	Тема 4. Условия труда работников, обеспечение безопасности работников	3	8
	Тема 5. Производительность труда, резервы роста производительности труда	3	8
	Тема 6. Производственный коллектив, планирование и анализ численности работников	3	8
	Тема 7. Заработная плата, системы и формы оплаты труда, простые и поощрительные системы заработной платы	3	8
	Тема 8. Социальная политика, социальная защита, социальное	3	8
	Тема 9. Регулирование социально – трудовых отношений	3	8
Рубежный контроль	1. Тест	5	10
	2. Тест	5	10
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Преподаватель

О.В. Ботнарюк

И.о.зав. кафедрой СИиЭ

Н.В. Дмитриева

Зам. директора по УМР

И.М. Руснак